

авЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням сільської ради
від .12.2023
№ _____/2023

ПРОГРАМА
розвитку освіти Нижньовербізької сільської територіальної громади на
2024-2028 роки

ПАСПОРТ
Програми розвитку освіти Нижньовербізької сільської територіальної
громади на 2024-2028 роки

- 1. Ініціатор розроблення Програми (замовник):** відділ освіти, молоді та спорту, культури, туризму Нижньовербізької сільської ради
- 2. Розробник Програми:** відділ освіти, молоді та спорту, культури, туризму Нижньовербізької сільської ради
- 3. Термін реалізації Програми:** з 2024 по 2028 рік
- 1. Етапи фінансування Програми:** щорічно
- 2. Очікувані обсяги фінансування Програми (тис.грн.):**

Роки	Очікувані обсяги фінансування	
	в т.ч. за джерелами фінансування	
	Бюджет Нижньовербізької сільської територіальної громади	інші джерела
2024-2028	25000,0	
У т.ч.		
2024	5000,0	
2025	5000,0	
2026	5000,0	
2027	5000,0	
2028	5000,0	

3. Очікувані результати виконання Програми:

Виконання програми дасть змогу:

- наблизити освіту до європейських вимірів і стандартів;
- створити умови для особистісного розвитку і творчої самореалізації особистості;
- удосконалити мережу закладів освіти до потреб громади;

- збільшити охоплення дітей дошкільною освітою;
- здійснити комплексну інформатизацію освіти;
- підвищити соціальний статус та професійний рівень педагогічних працівників;
- зміцнити матеріально-технічну базу закладів освіти;
- запровадити енергозберігаючі технології у закладах освіти.

7.Терміни проведення звітності: *звітність про виконання заходів програми щоквартально до 10 числа місяця, наступного за звітним періодом.*

Замовник Програми:

відділ освіти, молоді та спорту, культури, туризму Нижньовербізької сільської ради

Керівник Програми: начальник відділу освіти, молоді та спорту, культури, туризму Нижньовербізької сільської ради

Дмитро КІРАЩУК

**Обґрунтування доцільності
розроблення Програми розвитку освіти
Нижньовербізької сільської територіальної громади на 2024-2028 роки**

Загальна характеристика Програми

За останні роки в Україні здійснено низку заходів щодо реформування освіти, підвищення її якості, доступності та конкурентоспроможності.

Зміни в законодавстві, реформа децентралізації, реформування системи загальної середньої освіти НУШ, введення нової форми державного нагляду та контролю, реформа профільної середньої освіти кидають виклики щодо забезпечення якості освіти.

Програма розвитку освіти Нижньовербізької сільської територіальної громади на 2024-2028 роки є логічним продовженням Програми розвитку освіти Нижньовербізької сільської ради об'єднаної територіальної громади на 2018-2023 роки і передбачає реалізацію системного розвитку освіти та її вдосконалення і враховує особливості нашої громади, демографічну ситуацію та соціальні потреби населення.

Програма являє собою комплекс взаємопов'язаних проєктів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, вимоги європейських стандартів, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій.

Програма складається з дванадцяти підпрограм, кожна з яких охоплює стратегічні напрямки розвитку освіти.

Збереження і розвиток мережі дошкільних навчальних закладів, запровадження різних форм дошкільної освіти, забезпечить підпрограма «Розвиток системи дошкільної освіти». Вона сприятиме підготовці педагогічних працівників до використання особистісно орієнтованих технологій у галузі, науково-методичному забезпеченню освітнього процесу відповідно до сучасних вимог.

Підпрограма «Розвиток загальної середньої освіти» має забезпечити удосконалення мережі закладів освіти усіх типів з метою приведення їх у відповідність до потреб особистості та економічних можливостей громади. Нею також передбачається здійснення цілого ряду заходів щодо забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу.

Особливістю підпрограми «Розвиток позашкільної освіти» є збереження і розвиток гуртків мережі позашкільних закладів освіти, зміцнення їх матеріально-технічної бази та навчально-методичне забезпечення.

Підпрограма «Обдаровані діти» має за мету продовжувати створення сприятливих умов для відбору, навчання і виховання цих дітей, забезпечити цілісність процесу розвитку дитячої обдарованості, систематизувати та пропагувати досвід педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми.

Оскільки дієвість та якість освітньої системи визначає учитель, від його професійного рівня, морально-етичних якостей залежить реалізація освітньої політики, то у підпрограмі «Вчитель» міститься ряд заходів, спрямованих на поповнення закладів освіти випускниками нової генерації, як найповніший соціальний захист педагогічних працівників, створення умов для їх творчого та професійного самовираження.

Заходи підпрограми «Шкільний автобус» спрямовані на забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місць навчання і додому здобувачів освіти та педагогічних працівників, підвищення освітнього рівня та забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Забезпечення профільного навчання для здобувачів закладів загальної середньої освіти здійснюватиметься за допомогою підпрограми «Профільне навчання».

Підпрограма «Освіта дітей з особливими освітніми потребами» дасть змогу створювати інклюзивно-ресурсні центри або їх філії для проведення

комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, створення та облаштування ресурсних кімнат і медіатек для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

В умовах воєнного стану важливою є підпрограма «Безпечні умови у закладах освіти», яка забезпечить матеріально-технічним обладнанням (лавками, партами, стільцями, біотуалетами, генераторами, ліхтариками, куллерами для води, аптечками тощо) захисні споруди цивільного захисту у закладах освіти.

Підпрограма «Безпечне і якісне харчування» дасть можливість організувати харчування у закладах освіти відповідно санітарно-гігієнічних норм та вимог НАСР.

Підпрограма «Нове освітнє середовище» сприятиме покращенню результатів навчання в сучасних та комфортних умовах. Покращення в закладах освіти матеріально – технічної бази, забезпеченості комп'ютерами сучасними інвективними засобами навчання.

Підпрограма «Капітальні та поточні ремонти» забезпечить реалізацію проєктів пов'язаних ремонту із будівництвом, реконструкцією та капітальним ремонтом у закладах освіти.

Мета та основні завдання Програми

Метою Програми є переорієнтація освітнього процесу на прикладний зміст освіти, підвищення якості надання освітніх послуг жителям громади, створення ефективних умов навчання і виховання усіх дітей, розвиток їх інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, забезпечення гармонійного розвитку людини як найвищої цінності суспільства.

Основними завданнями Програми є:

- підготовка до реформування освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» та світових освітніх тенденцій, забезпечення вільного доступу до якісної освіти, розвиток мережі закладів з метою забезпечення потреб громад;
- створення цілісної системи освіти громади;
- розвиток мережі закладів дошкільної освіти, запровадження різних форм дошкільної освіти;
- створення умов для всебічного розвитку дітей у закладах дошкільної освіти;
- оптимізація та реорганізація мережі закладів загальної середньої освіти відповідно до потреб населення з урахуванням демографічної ситуації;
- досягнення високого рівня якості системи освіти громади, яка задовольняє потреби ринку праці, завдань соціально-економічного розвитку держави та громади зокрема;
- забезпечення відкритого характеру освіти та можливостей щодо повної реалізації здібностей, талантів кожної особистості, соціального захисту дітей;
- створення умов для виявлення і навчання обдарованих дітей та реалізація їх можливостей;
- розвиток інтелектуального і творчого потенціалу громади;
- забезпечення інформаційної відкритості та прозорості діяльності закладів освіти;
- удосконалення системи фінансування, орієнтованої на рівний доступ до якісної освіти;
- забезпечення рівного доступу всіх суб'єктів освітнього простору громади до освітніх ресурсів та технологій;
- активізація використання електронних засобів навчання, що забезпечують виконання освітніх програм та програм для індивідуального навчання, зокрема для освіти дітей з особливими освітніми потребами;
- сприяння створенню умов для впровадження інноваційних форм організації освітнього процесу в закладах освіти (віртуальне навчальне середовище, освітні платформи для онлайн-навчання тощо);

- організація освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- формування соціально активної, відповідальної та толерантної особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу і європейської цивілізації;
- підвищення рівня забезпеченості закладів загальної середньої освіти сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін;
- забезпечення системності та комплексного підходу у профорієнтаційній роботі, що сприятиме формуванню у молоді мотивації до праці, усвідомленого вибору професії та самореалізації у житті;
- продовження співпраці між органами учнівського самоврядування, органами місцевого самоврядування, батьківською громадськістю, громадськими організаціями;
- удосконалення співпраці представників учнівського волонтерського руху з органами місцевого самоврядування з метою реалізації суспільно значущих програм та проєктів;
- забезпечення створення в закладах освіти середовища, що сприяє збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
- продовження роботи щодо вдосконалення безперешкодного доступу до закладів освіти осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення;
- підвищення рівня фізичної підготовленості, збільшення охоплення учнівської молоді фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою;
- підвищення якості надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів освіти;

- забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників;
- формування позитивного іміджу та стимулювання праці педагогічних працівників;
- застосування системи відзначення учнів та вихованців закладів освіти з числа переможців обласних, міжнародних і всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, фестивалів, турнірів, змагань тощо;
- забезпечення безоплатного підвезення до місця навчання
- модернізація системи матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення закладів освіти відповідно до сучасного рівня розвитку;
- широке запровадження інформаційних технологій в освітній процес;
- оновлення комп'ютерної техніки та придбання сучасних засобів;
- посилення безпеки та захисту учасників освітнього процесу громади від надзвичайних ситуацій;
- зміцнення матеріальної бази з пожежної безпеки закладів освіти, встановлення пожежної сигналізації та інше.

Джерела фінансування

Фінансування програми здійснюється щорічно в межах затверджених бюджетних призначень за рахунок видатків місцевих бюджетів, інших джерел фінансування, не заборонених законодавством.

Для уникнення проблем реалізації Програми передбачається щорічний моніторинг її функціонування, виявлення проблем, внесення коректив в окремі компоненти Програми й оперативне реагування на зміни в зовнішньому середовищі.

Фінансове забезпечення виконання Програми здійснюватиметься в установленому порядку з урахуванням можливостей дохідної частини бюджету Нижньовербізької сільської територіальної громади.

У 2024 - 2028 роках видатки на виконання Програми здійснюватимуться основними виконавцями в межах асигнувань, передбачених на відповідні роки.

Очікувані результати виконання Програми

Виконання Програми покращить умови для здобуття освіти, зокрема забезпечить:

- створення рівних умов та можливостей для здобуття громадянами якісної освіти, особистісного розвитку і творчої самореалізації;

- підвищення якості навчання та виховання, що позитивно вплине на рівень кваліфікації, компетентності та відповідності фахівців усіх напрямів підготовки і перепідготовки кадрів, упровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій;

- залучення населення до національної культури, зміцнення моралі і духовності, формування у дітей та молоді національних світоглядних позицій, патріотизму;

- підвищення професіоналізму та соціального статусу педагогічних працівників;

- зміцнити матеріально-технічну базу закладів освіти;

- здійснити комплексну інформатизацію освіти;

- соціальний захист дітей-сиріт, позбавлених батьківських прав та дітей учасників АТО/ООС і бойових дій;

- запровадити енергозберігаючі технології у закладах освіти.

Ця програма включає підпрограми (додаються).